

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

11-89

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года

Русский язык

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	11	180	51	3	4	4	3	8	6	6	0	0

Председатель жюри:
Члены жюри:

*Ю.А. Галабурда /
Л.Н. Кобас / С.Н. Островский /
Н.Н. Кузнецова / А.В.
Г.Г. Панкратова / И.С.
Е.Н. Григорьев / Е.В. Красильникова /*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
Ставропольский край
возрастная группа (11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 51 балл.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

№ задания	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	6	5	4	6	8	6	6	5	51
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1.

Объясните значение слов «скородумки», «шанишки», «пряглы».

Что значит «лепешки со всякими припеками»?

Что означает выражение «припекой со сняточками»?

Коробочка решила задобрить сердитого Чичикова и пригласила его закусить: «Чичиков оглянулся и увидел, что на столе стояли уже грибки, пирожки, скородумки, шанишки, пряглы, блины, лепешки со всякими припеками: припекой с лучком, припекой с маком, припекой с творогом, припекой со сняточками, и невесть чего не было».

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 2.

Что объединяет слова «чай» и «гербарий»? При ответе учтите, что эти слова имеют заимствованные корни, подумайте и определите, из какого языка произошло это заимствование

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 3.

Словарь русского языка XI-XVII вв. академии наук СССР включает целый ряд феминитивов: баяльница, гадательница, гарусница, гороховница, дворница, капустница, пирожница, черноризица, прядлья, уставщица.

Приведите 2 примера феминитивов, появившихся в языке на рубеже XIX–XX веков.

Какие лексико-семантические варианты имеет слово «работница» в этот период?

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 4.

В настоящее время ученые выделяют новые способы образования слов, среди них – кодографикация – создание новых слов с помощью средств разных кодовых систем.

Например:

1. На100ящие сейфы.
2. Кур\$ валют.

Какие кодовые системы используются в создании этих слов?

В каких текстах можно встретить такой прием?

Для чего он используется?

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 5.

Найти в предложениях глаголы, выражающие переносные значения наклонений. Определите, в каком наклонении употреблен глагол и значение какого наклонения выражает.

Определите наклонение глагола КЛАСТЬ в каждом из предложений. Выберите те предложения, в которых изменение наклонения носит переходный характер.

1. Куда ни кинь- всюду клин.
2. Да кинь ты хоть кость этой собаке.
3. Кинул бы ты хоть кость этой собаке.
4. Я кинул бы кость этой собаке, но она далеко.

5. Он кинет кость собаке.
6. А только кинь кость собакам, так они твои.
7. Кинь кость собаке – безответственный, не кинь – черствый.

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 6.

В языке-существуют глаголы-перформативы, произнесение (употребление) которых равно самому действию. Найдите предложения, в которых употребляются перформативные глаголы.

Сейчас ярко светит солнце.

Я выражаю вам свои соболезнования.

Завтра я принесу эту книгу.

Я приношу тебе мои извинения.

Клянусь говорить только правду и ничего, кроме правды.

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 7.

Есть такие выражения «по городам и весям», «уйти восьвояси». Объясните, что такое «веси»? Как образовано слово восьвояси? Укажите тип словообразования.

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 8.

В русском языке есть слово «распря». Проведите «исторический» морфемный анализ слова. Дайте определение слову «распря» и подберите однокоренные слова из современного русского языка, имеющие похожие значения.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 9.

К.Г. Паустовский в «Золотой розе» писал: «Из-за этого у нас несколько дней шла распра». Дайте определение слову «распра», выделите исторический корень и подберите однокоренные слова из современного русского языка, имеющие похожие значения.

Максимальный балл – 5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Ставропольский край

возрастная группа (11 класс)

ЗАДАНИЕ 1.

- ~~скороедчики - блошики, блескоты.~~
- + ~~шмелищики - синешинки в виде ватрушки, но начинку вынуть не добившись, и ошпарить дважды хотят.~~
- + Притека во снотогодище - на скворечнику наснут начинку в форме джинсов синего цвета снотогодка - шелковая ростбиф, который разрезают, "свершают горюческа", далее добившись "растопки" и получают сок "притека".

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2.

Чайный чист от китайского Чайче, где второй гербинард, че" обходится чистом, т. е. чай производится от китайского дракона. По польски чай "нетвата", польше с гербариеси от польского, нетва" - гербарий.

4

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____
баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3.

Родят писательница, борущаяся.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 15
баллов

Подписи членов жюри И.И.

ЗАДАНИЕ 4.

*Дамена буквы другими способами;
используя выстроить в ряды, в по-
так у логоров*

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3
баллов

Подписи членов жюри С.И.

ЗАДАНИЕ 5.

1) из повышающего в усилное (переходящий
характер) 2) повышающее 3) из Усили-
я в повышающее (переходящий характер),
4) убывающее 5) убывающее
6) из повышающего в убывающее (переход-
ящий характер) 7) из повышающего в
убывающее (переход. характер)

переходящих характеров исходит следо-
вавшие № 1, 3, 6, 7

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8
баллов

Подписи членов жюри Ольга

ЗАДАНИЕ 6.

Я выражают вам свое согласие в том, что
я приносу тебе свою помощь
которую я могу помочь тебе в
твоем обучении, чтобы ты мог
лучше учиться, лучше учиться!

v

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6
баллов

Подписи членов жюри Женя

ЗАДАНИЕ 7.

Весы - это деревни. *6*

Уйти в деревни - уйти в свои весы, то есть вернуться в свою деревню. Так и самоизгнание - смена. *6*
6

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6
баллов

Подпись членов жюри София Мария

ЗАДАНИЕ 8.

распри; распри -ссора.; упрямой;

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5
баллов

Подпись членов жюри София Мария

ЗАДАНИЕ 9.

~~распредел~~ ^{0,5}; распред - союз; упрощено

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 0,5
баллов
Подписи членов жюри София Марк